web of semantic
Journal of Interdisciplinary Science | ISSN: 2960-9550
Research Article Peer-review, Open Access

Актуальные Проблемы Современного Образования

Сапаева Муборак Бекчановна [1]

Аннотация: В данной статье говорится о проблемах системы образования в Узбекистане и возможности решения этих проблем с помощью современных технологий.

Ключевые слова: Образование, технология, развитие, реформа, педагогический подход.

[1] *Студентка 4 курса по направлению Преподавание филологии и языков (русский язык), Ташкентского университета гуманитарных наук*

Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science Vol .3 No.6(2025)
https://wom.semanticjournals.org

Качество образования – это важный вопрос, влияющий не только на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на общее будущее страны. Советская образовательная школа являлась одной из лучших и полностью соответствовала своему времени. Однако, время не стоит на месте, она исчерпала себя, но на смену не пришло ничего достойного. Действующая система образования отстает от процессов, происходящих в обществе. На кризис российской системы образования все больше влияет усиливающаяся глобализация.

Организация учебной деятельности в современном мире во многом перенята от советской системы образования. Нынешний век - век информации. Мир развивается в условиях глобализации, а это диктует необходимость коренных реформ в нынешней системе образования. Требуют обновления принципы подачи учебного материала, роль учителя в образовательном процессе. Необходимо внедрение в учебный процесс инновационных технологий, оснащение учебных заведений современной техникой. Подготовка учеников должна быть направлена не на заучивание информации, а на ее понимание и умение применить полученные знания на практике. 21 век – это время стремительного научного прогресса. Таким образом, учебные материалы для образовательных учреждений очень быстро устаревают. Необходимо регулярное обновление преподаваемых знаний в соответствии с последними научными достижениями.

В Узбекистане, как и во многих других странах, существуют различные проблемы в образовании. Некоторые из актуальных проблем, которые могут влиять на систему образования в Узбекистане, включают в себя:

Недостаток финансирования: один из основных вызовов, с которыми сталкивается система образования в Узбекистане, это недостаток финансирования. Недостаточные средства могут привести к нехватке учебных материалов, оборудования, обновлению учебных программ и низким заработным платам для учителей.

Путь к решению: повышение уровня финансирования образования должно быть приоритетной задачей для правительств и общества в целом. Это может быть достигнуто через увеличение бюджетных ассигнований на образование, привлечение частных инвестиций в сферу образования

и оптимизацию расходов.

Низкое качество образования: в некоторых случаях качество образования в узбекских школах может быть недостаточным. Это может быть связано с устаревшими методиками преподавания, недостаточной подготовкой учителей или недостаточной инфраструктурой.

Путь к решению: для улучшения качества преподавания необходимо инвестировать в подготовку и развитие учителей. Обучение должно быть направлено на развитие профессиональных навыков, методик преподавания и использование современных образовательных технологий.

Неравенство в доступе к образованию: в различных регионах Узбекистана доступ к образованию может быть неравномерным. В сельских районах или отдаленных областях может отсутствовать доступ к качественному образованию из-за недостатка школ, учителей или транспортной инфраструктуры.

Путь к решению: для борьбы с неравенством в доступе к образованию необходимо разработать и внедрить социально ориентированные программы, направленные на поддержку уязвимых групп населения. Это может включать в себя предоставление стипендий и грантов, организацию дополнительных образовательных программ и создание условий для доступа к образовательным ресурсам в сельских и отдаленных районах.

Неэффективная система оценки: некоторые критики указывают на неэффективность системы оценки в узбекских школах. Это может включать в себя применение устаревших методов оценки и недостаточную объективность в оценках успеваемости учащихся.

Неадекватное использование технологий: в условиях быстрого технологического развития важно обеспечить доступ к современным технологиям в образовании. Однако в Узбекистане может наблюдаться неэффективное использование технологий в учебном процессе из–за различных причин, таких как недостаточная подготовка учителей или ограниченный доступ к необходимому оборудованию и программному обеспечению.

Эти проблемы требуют внимания и усилий со стороны правительства, образовательных институтов, учителей и общества в целом для разработки и внедрения реформ, направленных на улучшение качества образования и обеспечение равного доступа к образовательным возможностям для всех граждан.

Следует отметить, что актуальные проблемы современного образования могут различаться в зависимости от конкретной страны или региона, но некоторые общие проблемы существуют повсеместно. В частности, отсутствие доступности образования: в некоторых регионах мира многие люди, особенно из малообеспеченных семей или отдаленных районов, сталкиваются с проблемой ограниченного доступа к образованию. Чтобы решить эту проблему, можно использовать следующие подходы:

- Развитие дистанционного образования: использование интернета и технологий для предоставления образования на расстоянии может помочь преодолеть преграды, связанные с географическими расстояниями.
- Создание мобильных образовательных центров: создание передвижных школ или образовательных центров может помочь доставить образование тем, кто живет в удаленных районах без доступа к школам.

Ещё одна актуальная проблема - слабая практическая направленность. Нынешняя система образования по большей части направлена на воспитание будущего ученого-теоретика, а не на подготовку практикующего специалиста. Теоретические знания во многом не перекликаются с практикой. Ученики, зачастую, не умеют использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Большинство людей, окончивших вуз, говорят о том, что не готовы приступить к практике. Причины этому - плохая практическая подготовка, и слабая связь

между теоретическим материалом и практикой.

В целом, решение проблем современного образования в Узбекистане требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны правительства, образовательных институтов, учителей, родителей и общественных организаций. Только через совместные усилия можно создать образовательную среду, способствующую развитию каждого индивида и процветанию всего общества.

Использованная литература

1. Оботурова Г.Н. Философское осмысление образовательного мифотворчества, материалы к спецкурсу но проблемам философии образования для студентов педагогических вузов, Вологда «Русь»,1998
2. Оботурова Г. Н. Мировоззренческий синтез как философская концепция образования граждан мира // Образование спасет мир: Сб. материалов по программе «Всемирное десятилетие образования. Национальная доктрина образования». – Ч. III. – ОВФО «Супер». – М., 1996. – С. 58 – 69
3. Немов Р. С. Психология. – В 2 кн. – Кн. 1. Общие основы психологии. – М.: Просвещение, Владос, 1994.
4. РАХИМОВА, Ш. (2024). НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ. TADQIQOTLAR. UZ, 32(2), 62-68.
5. Алимова, А., & Рахимова, Ш. (2022). МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 1(20), 27-29.
6. Egamberdiyeva Sh. Umumturkiy tillar allalarida alliteratsiya va assonans //TADQIQOTLAR. – 2024. – Т. 32. – №. 2. – С. 46-50. http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/2184
7. Egamberdiyeva Sh. O'ZBEK XALQ OG'ZALI IJODIDA ONALIK FOLKLORI POETIKASI //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 67-73.
8. Dehqanova G.A. (2023). National -cultural characteristics of lexical units expressing the economic condition of a person's life in english and uzbek languages. https://doi.org/10.5281/zenodo. 7951344
9. Dehqanva Guljahon Ahmadjonovna. (2023). NATIONAL -CULTURAL CHARACTERISTICS OF LEXICAL UNITS EXPRESSING THE ECONOMICAL CONDITION OF A PERSON'S LIFE IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. https://doi.org/10.5281/zenodo.7951344
10. Nishonova,X. T. LINGUO-COGNITIVE FEATURES OF PUZZLES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 15. – №. 3. – С. 69-75. http://web-journal.ru/index.php/ilmiy/article/view/3261
11. Nishonova, X. T. (2024). BOSHLANG'ICH SINF INGLIZ TILI DARSLARIDA O'QUVCHILARNI LEKSIK KOMPETENSIYASINI KOMIKSLAR ORQALI RIVOJLANTIRISH. *Academic research in educational sciences*, *5*(CSPU Conference 1), 785-790.
12. Nematillayev.A.G'. Texnologiya bilan o'qitish. NamDU ilmiy axborotnomasi, 2022-,6-son Б- 768-772. https://e-library.namdu.uz/NamDU%20Axborotnomalari
13. Nematillayev.A.G'. Educational technologies as a method. IMPACT FACTOR. In volume 3, RJAI. Dec., 2022. https://reserchjet.academiascience.org/index.php/rjai/article/view/636ю
14. Yuldashev, Og'abek. Komiljon o'gli. et al. CHARACTERISTICS OF LITERARY TRENDS OF AMERICAN LITERATURE //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 1202- 1208.

http://nauchniyimpuls.ru/index.php/sf/article/download/9347/6053

15. Yuldashev, Og‘abek. et al. GENERAL CHARACTERISTICS OF AMERICAN ROMANTICISM //TADQIQOTLAR. UZ. – 2024. – T. 32. – №. 2. – C. 85-91.