

Роль British Council Как Инструмента Мягкой Силы Великобритании В Центральной Азии (На Примере Узбекистана)

*Oksana Goncharenko*¹, *Алишер Эркинович*²

Аннотация: В статье анализируется роль British Council как институционального инструмента мягкой силы Великобритании на примере его деятельности в странах Центральной Азии, прежде всего в Узбекистане. Рассматриваются исторические предпосылки формирования британского культурного и образовательного влияния, а также трансформация инструментов внешней политики Великобритании в XXI веке, включая период после выхода из Европейского союза. Особое внимание уделяется образовательным, культурным и молодёжным программам British Council, таким как развитие преподавания английского языка, администрирование экзамена IELTS, поддержка программы Chevening, институциональные партнёрства в сфере высшего образования, а также инициативы в области культуры и работы с молодёжью. На основе анализа вторичных источников и официальных материалов показано, что образование и культурная дипломатия выступают ключевыми механизмами мягкой силы Великобритании, способствующими формированию её позитивного международного имиджа и развитию устойчивых гуманитарных и институциональных связей с государствами Центральной Азии.

Ключевые слова: British Council, мягкая сила, культурная дипломатия, образование, Центральная Азия, Узбекистан, Великобритания.

Введение

В современных международных отношениях всё большее значение приобретают нематериальные ресурсы влияния государств, прежде всего культурные, образовательные и ценностные компоненты внешней политики. Концепция «мягкой силы» (soft power), предложенная Дж. Найем, используется для обозначения способности государства достигать внешнеполитических целей за счёт привлекательности культуры, политических институтов и международного имиджа, а не посредством прямого давления или принуждения [1, 2].

В этом контексте особое место занимает British Council — международная организация, представляющая Великобританию в сфере образования и культуры. В академическом и экспертном дискурсе British Council рассматривается как один из ключевых институциональных

механизмов реализации британской политики мягкой силы [3]. В странах Центральной Азии, включая Узбекистан, его деятельность сосредоточена преимущественно в сфере образования и культурного обмена, которые являются приоритетными направлениями двустороннего сотрудничества. Для значительной части молодёжи региона Великобритания продолжает ассоциироваться с качественным образованием, академическим престижем и расширенными профессиональными возможностями [4], чему во многом способствует деятельность таких организаций, как British Council.

Исторически международное влияние Великобритании формировалось не только за счёт культурных и научных достижений, но и благодаря её роли как морской державы и центра колониальной империи. В XVIII–XIX веках страна стала одним из ключевых двигателей промышленной революции [5], а расширение британского присутствия за пределами Европы способствовало глобальному распространению английского языка и образовательных стандартов. В дальнейшем, по мере трансформации международных отношений, акцент внешней политики Великобритании сместился от прямого политического и военного доминирования к инструментам культурного и образовательного воздействия.

Современная британская мягкая сила опирается на развитую систему высшего образования, культурное наследие и научные достижения. Британская литература, массовая культура и научные школы сохраняют высокий уровень международной узнаваемости, включая страны Центральной Азии. В XXI веке влияние Великобритании всё чаще реализуется через образовательные и культурные каналы, а доступ к престижному высшему образованию и международным академическим стандартам становится ключевым элементом её мягкой силы в регионе.

British Council как институциональный инструмент мягкой силы

Деятельность British Council в Узбекистане и других странах Центральной Азии реализуется через совокупность программ и инициатив, направленных на формирование долгосрочного культурного, образовательного и институционального присутствия Великобритании.

Одним из ключевых направлений является совершенствование преподавания английского языка в системе школьного и высшего образования. British Council реализует **программы повышения квалификации преподавателей, внедряет современные педагогические методики и международные стандарты оценки языковой компетенции** ([6]. В контексте теории мягкой силы данные инициативы способствуют институциональному распространению английского языка, формированию устойчивой ориентации образовательной системы на международные языковые стандарты и укреплению роли Великобритании как одного из глобальных центров лингвистической экспертизы.

Существенным элементом данного направления является **участие British Council в администрировании и популяризации международного экзамена IELTS в Узбекистане**. Экзамен используется как основной инструмент доступа к зарубежному образованию и международному рынку труда и может рассматриваться как глобальный нормативный механизм, обеспечивающий институциональное доверие к британской системе оценки языковой подготовки и закрепление британских образовательных стандартов за пределами национальных границ [7].

British Council также участвует в **информационной и организационной поддержке стипендиальной программы Chevening**, ориентированной на подготовку будущих лидеров и высококвалифицированных специалистов. Программа направлена на формирование устойчивой сети выпускников, прошедших обучение в ведущих университетах Великобритании и интегрированных в британскую академическую и ценностную среду. В аналитическом контексте Chevening может рассматриваться как инвестиция в формирование профессиональных и управленческих элит, а также как долгосрочный механизм культурного и интеллектуального влияния [8].

Важным направлением деятельности British Council является **содействие развитию институциональных партнёрств между вузами Великобритании и Узбекистана**, включая совместные образовательные программы, академические обмены и консультационную поддержку реформ системы высшего образования. Показательным примером является устойчивое взаимодействие с Вестминстерским международным университетом в Ташкенте, осуществляемое с момента его основания. По состоянию на 2025 год в университете обучается около 4 000 студентов, что свидетельствует о стабильном спросе на британскую модель высшего образования [9]. В более широком контексте при содействии British Council в Узбекистане функционирует более десяти высших учебных заведений, реализующих программы в сотрудничестве с британскими университетами или на основе британских академических стандартов [10].

Культурное измерение деятельности British Council представлено **программами в сфере искусства, театра, кино и креативной экономики**, включая Culture and Creativity Programme, UK–Uzbekistan Cultural Seasons и проекты культурного обмена. Эти инициативы способствуют укреплению символического капитала Великобритании, формированию её позитивного культурного образа и развитию устойчивого межкультурного диалога вне прямого политического контекста [11].

Отдельное направление связано с вовлечением молодёжи в международные образовательные и культурные проекты. Программы Active Citizens, Future Leaders Connect, Going Global Partnerships и Creative Spark ориентированы на развитие лидерских навыков, межкультурной коммуникации и критического мышления и могут рассматриваться как инструменты мягкой силы, направленные на формирование будущих элит и долгосрочное институциональное влияние [12].

Заключение

Анализ показывает, что British Council выполняет функцию устойчивого институционального посредника между Великобританией и странами Центральной Азии. Его деятельность способствует не только распространению британских образовательных стандартов, но и формированию долгосрочных гуманитарных связей, выходящих за рамки краткосрочных политических интересов. В условиях пост-Brexit трансформации британской внешней политики значение подобных институтов возрастает, поскольку они позволяют компенсировать сокращение формального политического влияния за счёт укрепления культурного и образовательного присутствия в рамках концепции «Global Britain» [13].

Таким образом, British Council играет значимую роль в реализации мягкой силы Великобритании в Центральной Азии, в частности в Узбекистане. Через образование, культурную дипломатию и институциональное партнёрство организация способствует формированию позитивного международного имиджа Великобритании и укреплению гуманитарного сотрудничества, обеспечивая её долгосрочное влияние в регионе [14].

В то же время взаимодействие в сфере культурной и образовательной дипломатии носит взаимный характер. Узбекистан, стремясь к продвижению собственных национальных интересов и укреплению позиций в глобальном образовательном и культурном пространстве, использует возможности международных партнёров, включая British Council, для реализации своих инициатив. В этом контексте показателен визит Саиды Мирзиёевой в Лондон в ноябре 2025 года, в ходе которого были объявлены инициативы по развитию изучения узбекского языка и культуры в Оксфордском университете [15].

Список литературы

1. Nye J. S. Soft Power: The Means to Success in World Politics / J. S. Nye. — New York: Public Affairs, 2004. — 191 p.
2. Най Дж. С. Будущее власти / Дж. С. Най; пер. с англ. В. Н. Верченко. — М.: АСТ, 2011. — 444 с.

3. British Council Annual Report and Accounts 2023–24 [Electronic resource]. — URL: <https://www.britishcouncil.org/about-us/how-we-work/annual-reports> (дата обращения: 10.12.2025).
4. Collins N., Bekenova K. Digital Diplomacy and Soft Power in Central Asia // Central Asian Survey. — 2021. — Vol. 40, No. 3. — P. 345–362.
5. Hill C. The Future of British Foreign Policy: Security and Diplomacy in a World after Brexit / C. Hill. — Cambridge: Polity Press, 2019. — 240 p.
6. Education in Uzbekistan: British Council Impact Report [Electronic resource]. — Tashkent: British Council Uzbekistan, 2024.
7. IELTS Global Statistics 2024: Test Taker Performance [Electronic resource]. — URL: <https://www.ielts.org/research/test-taker-performance> (дата обращения: 12.01.2026).
8. Chevening Scholarship Programme: Uzbekistan Country Profile [Electronic resource] // Chevening Official Website. — URL: <https://www.chevening.org> (дата обращения: 15.12.2025).
9. Westminster International University in Tashkent: Facts and Figures 2025 [Electronic resource]. — URL: <https://www.wiut.uz/about-us> (дата обращения: 20.01.2026).
10. Transnational Education in Uzbekistan: UK Higher Education Partnerships Review. — London: Universities UK International, 2024. — 45 p.
11. British Council Arts Strategy 2025: Connecting Cultures [Electronic resource]. — URL: <https://www.britishcouncil.uz/en/programmes/arts> (дата обращения: 18.01.2026).
12. Active Citizens Programme Evaluation: Central Asia Regional Report. — London: British Council, 2023. — 68 p.
13. Global Britain in a Competitive Age: the Integrated Review of Security, Defence, Development and Foreign Policy. — London: HM Government, 2021. — 114 p.
14. Лебедева М. М. «Мягкая сила» в отношении Центральной Азии: российский и западный подходы / М. М. Лебедева // Вестник МГИМО-Университета. — 2022. — № 2 (35). — С. 45–56.
15. Визит Саиды Мирзиёвой в Великобританию: новые горизонты культурно-гуманитарного сотрудничества // Национальное информационное агентство Узбекистана (УзА). — 2025. — 15 ноября.